



Accreditata dal M.I.U.R.

**CORSI DI FORMAZIONE ACLE**  
PER DOCENTI DI INGLESE DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

**STRATEGIE  
PER IL MIGLIORAMENTO  
DELLE COMPETENZE DI COMPrensIONE**



**TREVISO – ISTITUTO MAZZOTTI  
VIA TRONCONI, 1**



**Martedì 20 novembre 2018**

**dalle 15:00 alle 19:00**

**MATERIALE e CERTIFICATO**

**ESONERO**

**Puoi usufruire dell'esonero dall'insegnamento per aggiornamento.**



“Emotions generate learning”

## DATE E SEDE

Martedì 20 novembre 2018  
Istituto Mazzotti – Via Tronconi, 1  
Treviso

## DURATA DEL CORSO

ore 4

## PROGRAMMA

- 14.30 –15.00: Registrazione partecipanti
- 15.00 -15.15: Presentazione di ACLE e dell'incontro
- 15.15-17.15: Workshop (divisione in gruppi)
- 17.15 -17.30: Break
- 17.30-18.00: Presentazione delle prove INVALSI d'inglese
- 18.00-18.45: Gli stimoli di realtà nelle prove INVALSI e per il miglioramento delle competenze di comprensione
- h. 18.45-19.00: Riflessioni finali e chiusura del pomeriggio formativo

## Team didattico:

Jordan Lupo, Tasia Frame

## PER INFO

e-mail: [triveneto@acle.it](mailto:triveneto@acle.it) Tel: 0437 990617

## PARTECIPAZIONE

Gratuita

**Il corso è accreditato su S.O.F.I.A. cod. 30743**  
con riconoscimento ministeriale.

## COURSE MATERIALS

**You will be actively involved in the course and receive a handout with teaching activities.**

## CERTIFICATO

ACLE è ente di Formazione per Docenti accreditato dal MIUR con Decreto 28.01.2003 confermato con Decreto Legge 170 del 2016. Al termine del corso viene rilasciato Certificato di partecipazione attestante le ore di corso svolte.

L'Associazione **ACLE**, Associazione Culturale Linguistica Educational, è un ente non a scopo di lucro accreditato dal **MIUR**, Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca e della **WTEFLAC** (world TEFL Accrediting Commission)



## Obiettivi didattici:

- Condividere attività pratiche che i docenti di scuola primaria e secondaria possono implementare nelle loro lezioni;
- Dimostrare l'importanza di sviluppare negli studenti le competenze di *listening and reading comprehension* tramite l'uso dei compiti autentici;
- Presentare la prova INVALSI d'Inglese: cosa, come e perchè?
- Le competenze di *listening and reading comprehension* nella didattica quotidiana e nella prova INVALSI: scontro o incontro?
- Motivare i docenti a motivare meglio i loro studenti



[www.acle.it](http://www.acle.it)



[info@acle.it](mailto:info@acle.it)



[/acle.fans](https://www.facebook.com/acle.fans)



[/ACLEsTweet](https://twitter.com/ACLEsTweet)



[/a.c.l.e](https://www.instagram.com/a.c.l.e)