

# ACLE

ORGANIZZA IL CORSO DI FORMAZIONE



## Drama Activities for Affective Learning

### RIMINI

c/o SCUOLA MARIA AUSILIATRICE  
VIALE TRIPOLI 225 – 47921 RIMINI

<b>Data</b>	Mercoledì 18 febbraio 2015
<b>Orario</b>	Ore 16:00 Registrazione. Il corso inizia dalle ore 16:30
<b>Fruitori</b>	Docenti di inglese della Scuola Primaria e Secondaria di I Grado
<b>Obiettivi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) mostra le tecniche per ampliare la propria creatività e per applicarla nell'insegnamento;</li><li>2) analizza le potenzialità creative del linguaggio verbale (intonazione, ritmo, colore, volume) e del linguaggio non verbale;</li><li>3) offre esempi pratici di canzoni e giochi interattivi da riproporre in classe per insegnare in modo ludico il lessico, la fonetica, le strutture e le funzioni;</li></ol>
<b>Metodologia</b>	Il corso è a carattere essenzialmente pratico e richiede la partecipazione attiva
<b>Teacher Trainer</b>	Romina Tappi. Laureata alla University of Wollongong, Australia, ha conseguito il BCA (Bachelor of Creative Arts) in Recitazione e Regia e possiede un'esperienza ventennale nell'insegnamento della lingua inglese attraverso la drammatizzazione. E' inoltre l'Artistic Director del progetto didattico Theatrino, di cui scrive testi e musiche. She is also a teacher-trainer for ACLE.
<b>Certificato</b>	I partecipanti ricevono il materiale didattico, il certificato di partecipazione, nuove idee e energia!!!
<b>Informazioni</b>	Tel. 392 4282475    Fax 0184 509996    mail: marina@acle.it

[www.acle.it](http://www.acle.it)

 Aclevideos



[www.facebook.com/acle.fans](https://www.facebook.com/acle.fans) ; [www.facebook.com/groups/acleteacherscommunity/](https://www.facebook.com/groups/acleteacherscommunity/)

E' possibile usufruire dell'esonero dall'insegnamento per aggiornamento (Art. 66 del vigente C.C.N.L. e artt. 2 e 3 della direttiva N. 90/2003) in quanto ACLE è un ente accreditato dal Ministero della Pubblica Istruzione per la formazione - con Decreto 28.01.2003 confermato con Decreto 23.06.2006 Protocollo 1011.