

La pedagogia dell'ACLE si basa sull' approccio umanistico-affettivo che arricchisce il rapporto docente - discente e mira a valorizzare le potenzialità dei giovani attraverso il loro coinvolgimento fisico ed emotivo (Paolo Balboni, Erich Fromm, Daniel Goleman S. Krashen). Le lezioni inglobano l'approccio CLIL che prevede l'utilizzo della lingua attraverso attività significative in situazioni reali.



Ricaduta

Lo studente che partecipa alle attività di HURRAH:

- 1) Migliora la comprehension, la fluency, la pronunciation e l'intonation
- 2) Assimila le strutture e le funzioni linguistiche in modo semplice e naturale
- 3) Utilizza l'inglese con maggiore spontaneità e riducendo i filtri affettivi
- 4) Amplia il suo lessico
- 5) Scopre il piacere di esprimersi in inglese

LETTORATO

in ENGLISH ...

progetto HURRAH !!

per la scuola primaria e secondaria di 1° grado
a. s. 2016 – 2017



Egregio Dirigente, gentile Docente,

L'ACLE, Associazione Culturale Linguistica Educational, ente non a scopo di lucro, accreditato dal MIUR per la formazione docenti e dalla WTEFLAC, World TEFL Accrediting Commission, la prestigiosa Commissione Mondiale che accredita le migliori scuole di inglese L2, offre da 33 anni numerosi progetti per studenti e docenti.

La didattica dell'ACLE è maturata negli anni attraverso i propri corsi di formazione che hanno coinvolto circa 10.000 docenti, i Summer e i City Camps con oltre 200.000 studenti e l'English Teaching Theatre Theatrino con oltre 1.000.000 di partecipanti.

Per la gestione del progetto **HURRAH**, L'ACLE si avvale della collaborazione della cooperativa EDUCO.

Il progetto didattico HURRAH nato dall'esperienza trentennale del Theatrino, dei Summer, e dei City Camps, offre ai vostri studenti la possibilità di favorire **l'espressione e la comunicazione in L2 in contesti stimolanti**.

Gli alunni sono guidati a sperimentare le proprie abilità e conoscenze, parlando ed interagendo su argomenti motivanti, legati ai loro interessi e alla loro realtà personale e culturale.

HURRAH è la nuova ed entusiasmante Full Immersion in lingua inglese, a cadenza settimanale, che offre prestigio alla vostra scuola! E' il **Lettorato** nella scuola.

Nell'organizzazione dei laboratori, alcuni temi che possono essere concordati con il docente sono:

CEFR A1

Physical appearances, introductions/greetings, time, daily routines, clothes, leisure, family/friends, other cultures, favourite possessions, animals, storytelling, emotions, directions (simple).

CEFR A2

Television, music/songwriting, shopping, the weekend, holidays, appearances, leisure, daily routines, directions (advanced), hobbies, family/friends, drama, other cultures, photography, survey-making, letter-writing, celebrities/pop culture, travel, past events.

CEFR B1

Television, photography, music/songwriting, future plans, leisure, family/friends, other cultures, letter-writing, celebrities/pop culture, drama, past events, travel.

CEFR B2

Making movies, Conversation, drama, different cultures, topics from the school programme.

Finalità didattica

La ricerca e i progetti dell'ACLE sono basati sulle più recenti scoperte della neurolinguistica, della glottodidattica e della pedagogia umanistica (Le Doux, Greenspan, Gardner, Goleman, Damasio, Titone, Hasher) che sostengono l'insegnamento e l'acquisizione della lingua attraverso un approccio dinamico e affettivo. L'approccio REAL (Rational Emotional Affective Learning) dell'ACLE favorisce l'acquisizione della lingua in modo naturale (S. Krashen) e stimola gli studenti ad usarla per comunicare senza inibizioni.

Obiettivi

1. Promuovere attività culturali in ambito linguistico, in orario sia curricolare che extracurricolare, motivare gli studenti all'approccio comunicativo in lingua inglese
2. Potenziare la competenza della lingua straniera ampliando il lessico
3. Fissare strutture, funzioni e vocaboli nella memoria a lungo termine (S. Krashen)
4. Coinvolgere la globalità emotiva e affettiva dello studente (P. Balboni, A. Damasio, D. Goleman)
5. Elevare nei partecipanti la fiducia nelle proprie capacità (C. Rogers)
6. Integrare le abilità linguistiche nei percorsi disciplinari specifici in moduli pre-CLIL e CLIL;
7. Facilitare esperienze di mobilità scolastica internazionale
8. Favorire l'acquisizione delle competenze richieste dal Consiglio d'Europa per gli Esami di Certificazione Internazionale (dal livello A1 al livello B2).



Durata

Il programma dei laboratori/lettorato **HURRAH** viene concordato in funzione delle esigenze di curricolo, dell'orario scolastico e della disponibilità dei docenti **ACLE**.

Ogni classe è coinvolta in un'attività di 8/20 ore ciascuna, in orario curricolare o extracurricolare, a cadenza settimanale, per una durata da definire.

Presentation

A conclusione del progetto HURRAH può essere previsto un evento finale sotto forma di un laboratorio in cui l'operatore madrelingua e gli studenti presentano ai genitori e ai docenti un esempio di ciò che i partecipanti hanno sviluppato e appreso durante l'attività.



ACLE

Associazione Culturale Linguistica Educational
Via Roma 54 • 18038 Sanremo (IM) • Italy
Tel. 0184 506070 • Fax 0184 509996 • www.acl.e.it • info@acl.e.it
Accreditata dal M.I.U.R. Prot. n° 1011, 23 giugno 2006



Fruitori: Studenti del vostro Istituto suddivisi in gruppi classe di ca. 20 max. 25 studenti.

Docente: HURRAH è condotto da un tutor madrelingua inglese, formato dall'ACLE, specializzato nell'animazione di workshops linguistici a scopo didattico.

Follow up: Come Follow-up ACLE propone i City Camps, High School Campus o i Summer Camps che, durante la pausa estiva, stimolano gli studenti ad esprimersi in inglese come se partecipassero a una coinvolgente vacanza- studio full immersion in England!



Progetto Curriculare

Hurrah di **8 ore** per classe (fino a un max di 8 settimane e con min. 4 classi coinvolte).

Hurrah di **10 ore** per classe (fino a un max di 10 settimane e con min. 4 classi coinvolte).

Hurrah di **15 ore** per classe (fino a un max di 15 settimane e con min. 4 classi coinvolte).

Hurrah di **20 ore** per classe (fino a un max di 20 settimane e con min. 4 classi coinvolte).

Progetto Extra-Curriculare (in orario pomeridiano)

Hurrah di **8 ore** per gruppo (fino a un max di 8 settimane e con min. 15 studenti coinvolti x gruppo).

Hurrah di **10 ore** per gruppo (fino a un max di 10 settimane e con min. 15 studenti coinvolti x gruppo).

Hurrah di **15 ore** per gruppo (fino a un max di 15 settimane e con min. 15 studenti coinvolti x gruppo).

Hurrah di **20 ore** per gruppo (fino a un max di 20 settimane e con min. 15 studenti coinvolti x gruppo).

- Si richiede di lavorare 1 o 2 ore per classe nella stessa giornata della settimana, concordata in base alle esigenze dell'orario scolastico e alla disponibilità degli operatori di **ACLE**.
- La convenzione verrà stipulata tra la scuola e la Cooperativa EDUCO che collabora con ACLE nei confronti delle scuole pubbliche e private. L'emissione della fattura avverrà elettronicamente, a norma di legge.
- Tutte le prenotazioni per i progetti Hurrah/Lettorati a.s. 2016/2017 devono pervenire **entro il 30 novembre 2016**.