



ACCREDITED  
TEFL  
COMMISSION

# HIGH SCHOOL CAMPUS

Associazione Culturale Linguistica Educational  
Via Roma 54 • 18038 Sanremo (IM) • Italy  
Tel. 0184 506070 • Fax 0184 509996 • www.acle.it • info@acle.it  
Accreditata dal M.I.U.R. Prot. n° 1011, 23 giugno 2006



**Gentile Dirigente, Gentili Docenti,**

L'ACLE, Associazione Culturale Linguistica Educational, ente non a scopo di lucro accreditato dal MIUR per la formazione docenti, e dalla WTEFLAC, World TEFL Accrediting Commission, la prestigiosa Commissione Mondiale che accredita le migliori scuole di inglese L2, offre collaudati progetti per studenti e docenti da 34 anni.

La pedagogia dell'ACLE si basa sull'approccio umanistico affettivo che valorizza le potenzialità dei giovani attraverso il loro coinvolgimento ludico ed emotivo (Paolo Balboni, Eric Fromm, Daniel Goleman).

La didattica dell'ACLE è maturata negli anni attraverso i propri corsi di formazione che hanno coinvolto circa 10.000 docenti, i Summer e City Camps con oltre 200.000 studenti e l'English Teaching Theatre Theatrino con oltre 1.000.000 di partecipanti.

Basandosi sulle più recenti teorie psicolinguistiche e glottodidattiche, l'approccio REAL (Rational Emotional Affective Learning) dell'ACLE favorisce l'acquisizione della lingua **in modo naturale** (S. Krashen) e stimola gli studenti ad usarla per **comunicare in situazioni reali**. Gli HIGH SCHOOL CAMPUS seguono l'approccio **CLIL** che prevede l'utilizzo di materiali e di attività in contesti reali in cui il partecipante sviluppa la fiducia in se stesso e si esprime con naturalezza e senza inibizioni con il proprio Trainee Tutor.

**HIGH SCHOOL CAMPUS è la nuova vacanza studio**, accessibile alle famiglie, destinata agli studenti della scuola secondaria di II grado, durante il periodo estivo. L'HIGH SCHOOL CAMPUS stimola i partecipanti a esprimersi costantemente in inglese come se partecipassero a una intensa full immersion in Inghilterra attraverso attività che corrispondono ai loro reali interessi. L'HIGH SCHOOL CAMPUS migliora l'inglese, crea una duratura motivazione, apre la mente, toglie le inibizioni, favorisce l'acquisizione di competenze spendibili nella società attuale.

Le indichiamo qui di seguito le caratteristiche della:

## 1) PROPOSTA DIDATTICA

Vi salutiamo con viva cordialità.

Arrigo Speziali  
(Direttore Didattico)





ACCREDITED  
TEFL  
COMMISSION

# HIGH SCHOOL CAMPUS

Associazione Culturale Linguistica Educational  
Via Roma 54 • 18038 Sanremo (IM) • Italy  
Tel. 0184 506070 • Fax 0184 509996 • [www.acle.it](http://www.acle.it) • [info@acle.it](mailto:info@acle.it)  
Accreditata dal M.I.U.R. Prot. n° 1011, 23 giugno 2006



## PROPOSTA DIDATTICA

**Fondamento teorico:** l'approccio didattico degli HIGH SCHOOL CAMPUS mira a stimolare le competenze comunicative "aural comprehension" e "oral production" e a motivare lo studente a esprimersi spontaneamente in inglese. Al centro del rapporto tra trainee tutor e studente si collocano gli interessi, le potenzialità e il carattere del giovane, per questo gli HIGH SCHOOL CAMPUS offrono ai ragazzi gli stimoli per esprimersi con spontaneità in un contesto privo di filtri affettivi e inibitori.

**Multiculturalità:** gli obiettivi condivisi tra Trainee Tutors e staff italiano mettono a confronto e in sinergia le diverse pedagogie e metodologie didattiche. Gli HIGH SCHOOL CAMPUS, grazie alla presenza di trainee tutors anglofoni provenienti da diversi paesi, favoriscono nei vostri studenti l'**apertura a nuovi modelli culturali** e li rendono cittadini del mondo.

**Strumenti didattici:** i **NUOVI ACTIVITY PACKS** prodotti dall'ACLE sono graduati e differenziati per livelli, corrispondenti ai livelli A2, B1, B2, C1 del *Framework* europeo, e ricorrono alle tecniche di drammatizzazione (Drama for Learning) che permettono agli studenti di rinforzare le strutture e le funzioni dell'inglese, acquisire la pronuncia corretta del singolo vocabolo e l'intonazione della frase.

L'accoppiamento parola-azione e la suddivisione dei discenti in piccoli gruppi, permettono il coinvolgimento dell'allievo, la focalizzazione sulle abilità ricettive e una produzione orale non forzata. Attraverso il coinvolgimento fisico ed emotivo i partecipanti fissano il lessico, le strutture e i significati nella memoria a lungo termine.

L'esplorazione, attraverso la drammatizzazione, di diversi contesti permette ai partecipanti '*experiential learnings*' quali la conoscenza delle strutture drammaturgiche (plot, character, setting, genre, theme) e '*real purposes*' per parlare ed usare l'Inglese sviluppando l'uso dell'immaginazione.

**Materiale al Campus:** tutti gli strumenti necessari allo svolgimento delle attività sono forniti direttamente dall'ACLE.

**Gran Finale:** l'*English Show* rappresenta il momento significativo che dimostra "come" e "quanto" i partecipanti hanno appreso e costituisce un evento gioioso ed al tempo stesso culturale per i genitori e per la scuola che ha accolto il Campus.

**English Certificate e livelli:** al termine dell'High School Campus ogni partecipante riceve l'**English Certificate** elaborato in base alle indicazioni fornite dal *Framework* europeo. L'English Certificate indica il livello raggiunto dal partecipante nella comprensione e nella produzione in lingua (Listening e Speaking Skills). L'English Certificate copre i livelli A2-B1-C1 ed è propedeutico alle più note certificazioni internazionali.

**Benefici:** alla fine dell' HIGH SCHOOL CAMPUS il partecipante :

1. Migliora la *comprehension*, la *fluency* e la *pronunciation*.
2. Utilizza le strutture e le funzioni linguistiche in modo più appropriato.
3. Amplia il proprio lessico.
4. Si apre a nuove esperienze interculturali.
5. E' motivato a usare l'inglese con maggiore spontaneità e minori inibizioni.





ACCREDITED  
TEFL  
COMMISSION

# HIGH SCHOOL CAMPUS

Associazione Culturale Linguistica Educational  
Via Roma 54 • 18038 Sanremo (IM) • Italy  
Tel. 0184 506070 • Fax 0184 509996 • www.acle.it • info@acle.it  
Accreditata dal M.I.U.R. Prot. n° 1011, 23 giugno 2006



## ORGANIZZAZIONE DELL'HIGH SCHOOL CAMPUS

### Esempio di giornata tipo dal lunedì al venerdì:

Ore	09.00	English opening warm up activities
	09.30	English learning activities indoors or outdoors with didactic material
	10.45	Break
	11.00	Continuation of the Campus activities
	12.30	Lunch break
	13.30	Outdoor games
	15.00	Arts and crafts, theatre, creative activities, drama , C.L.I.L. activities, sports
	16.30	End of the Campus activities.

**Presentazione:** l'ACLE illustra la proposta HIGH SCHOOL CAMPUS attraverso un incontro con i genitori presso la scuola, dove un presenter o personale dell'ACLE illustra le finalità del progetto.

**Location:** per lo svolgimento delle attività didattiche e ricreative sono indispensabili locali scolastici, spazi verdi e/o all'aperto, oppure strutture alternative a norma di legge.

### GRUPPI:

Rapporto Trainee Tutors : Studenti **1:9 – 1:12**  
Rapporto STAFF (Italiano e Anglofono) : Studenti **1:4 – 1:5**

**Assicurazione:** i partecipanti, i Trainee Tutors, l'Esperto (Camp Director), l'Assistant e l'Associazione ACLE sono coperti da polizza RC e Infortuni.

**Associazione:** l'Associazione per l'esperto Camp Director e Assistants è a titolo gratuito.

**Numero minimo partecipanti:** 27 studenti paganti per settimana.

**Assistenza:** durante lo svolgimento dell'High School Campus l'ACLE fornisce costantemente la sua assistenza 24 ore su 24, 7 giorni su 7.

## STAFF AL CAMP

**ESPERTO (CAMP DIRECTOR):** l'HIGH SCHOOL CAMPUS è diretto da un/a docente, o da un referente Acle, che coordina le attività durante la giornata e lavora in team con i Trainee Tutors. Ogni Esperto (Camp Director) è formata/o tramite un corso gratuito che fornisce gli strumenti indispensabili alla direzione del campus e alla formazione dei Trainee Tutors. Questo corso è obbligatorio perché assicura il corretto svolgimento del High School Campus.

**ASSISTANT:** allo scopo di garantire un ambiente sicuro e un servizio di alta qualità, l'Esperto (Camp Director) è affiancata da un Assistant, nella figura di un/a docente o referente Acle.

**TRAINEE TUTORS:** i Trainee Tutors provenienti da diversi paesi anglofoni garantiscono l'esposizione a diversi accenti ed elevano i gradi di comprensione dell'inglese. La qualità delle attività didattiche e ludiche è garantita dall'accurata selezione dei Trainee Tutors e dalla loro formazione della durata di 80 ore. Il corso di formazione dei Trainee Tutors, che comprende 40 ore di lezioni teoriche e 40 ore di pratiche, è accreditato dall'ente WTEFLAC: World TEFL Accrediting Commission.

